

ViewSonic® ¿Qué es el Aprendizaje Combinado?



Lo más probable es que ya sepa qué es el aprendizaje combinado. Incluso podría haberlo experimentado como estudiante sin saberlo. El aprendizaje combinado comenzó con la implementación de las computadoras en las aulas y el desarrollo de Internet como herramienta de enseñanza y aprendizaje. El aprendizaje combinado utiliza tecnologías modernas para apoyar y complementar el contenido de las clases en las aulas físicas.

El aprendizaje combinado puede utilizarse de muchas maneras. Se trata de un término abarcativo: los educadores también pueden implementar el aprendizaje híbrido, el aprendizaje a distancia, las aulas invertidas y muchos otros modelos asistidos por la Tecnología Educativa de Apoyo. Todos estos métodos o pedagogías forman parte del aprendizaje combinado. Sin embargo, antes de analizar detalladamente los diferentes modelos de aprendizaje combinado, empecemos por ofrecer una definición concisa.

APRENDIZAJE COMBINADO: UNA DEFINICIÓN SENCILLA

El aprendizaje combinado es un enfoque educativo en el que las clases tradicionales y presenciales se complementan y respaldan con el uso de la tecnología, y los estudiantes aprovechan los recursos tanto en línea como fuera de ella. Las tecnologías que se utilizan son variadas, y el grado de implementación también cambia en gran medida de una escuela o institución a la otra. Por lo tanto, este enfoque no es una pedagogía rígida ni un modelo de aprendizaje, sino un descriptor.

Cabe resaltar que, el aprendizaje combinado no tiene como objetivo reemplazar a los profesores por la tecnología. Todo lo contrario, los profesores aprovechan la tecnología para apoyar sus clases y centrarse mejor en las necesidades individuales de los alumnos. El aprendizaje combinado brinda un conjunto de posibilidades nuevo en términos de flexibilidad y accesibilidad, lo que coloca al alumno en el centro de su proceso de aprendizaje.

El aprendizaje combinado cuenta con una amplia gama de tecnologías. Esto incluye computadoras, pizarras interactivas, sistemas de gestión de aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés), videoconferencias, soluciones basadas en la nube o planes completos de estudios en línea.

El uso de las tecnologías disponibles varían desde el simple intercambio de recursos o contenidos de clase a través de una solución basada en la nube, como Dropbox, hasta programas integrales en los que todas las clases y tareas se realizan en línea.

De hecho, el aprendizaje combinado puede implementarse de maneras diferentes. Veamos las más comunes hoy en día.

DIFERENTES FORMAS DE APRENDIZAJE COMBINADO

El concepto de aprendizaje combinado no describe ningún método o pedagogía específicos. En cambio, expone cualquier método o modelo educativo que integre tecnologías digitales. En otras palabras, es un tema general que abarca múltiples metodologías y prácticas. Entre ellos, existen tres metodologías muy comunes:

- **El aprendizaje a distancia** describe cualquier forma de educación remota en la que el estudiante no se encuentra presente en el aula física. Hoy en día, esos estudiantes, generalmente, toman clases en línea. Dichos programas pueden ser sincrónicos, asincrónicos o una combinación de ambos.

- **El aprendizaje híbrido** se refiere a las clases sincrónicas que se enseñan en forma simultánea, tanto en persona como en línea, es decir, la posibilidad de que los estudiantes presentes en el aula física y en línea aprendan los mismos temas y puedan interactuar juntos o con el profesor.
- **Las aulas invertidas** hacen referencia a la inversión de los métodos de enseñanza tradicionales. Los estudiantes aprenden en casa y, luego, hacen las tareas o las prácticas de laboratorios en clase para reforzar el tema. Esto significa que los estudiantes practican sus habilidades autodidactas y son más independientes en su propio aprendizaje. Mientras tanto, los profesores adoptan un papel de mentores, en lugar de maestros.

No obstante, estos tipos de aprendizaje combinado no necesariamente eliminan a los profesores o sus métodos de enseñanza tradicionales. Todo lo contrario, los profesores utilizan la tecnología para compartir o enriquecer la información, o interactuar con ella. Algunos de ellos también ayudan a romper las barreras tradicionales que suelen encontrar los estudiantes, independientemente de su formación o nivel educativo.

CONCLUSIONES

La implementación del aprendizaje combinado ya es una realidad. El uso de la tecnología en la educación no solo ayuda a superar ciertas barreras de la enseñanza tradicional, sino que les brinda a los estudiantes un papel más activo en su proceso de aprendizaje; esto les otorga más flexibilidad y nuevas posibilidades al profesor y a ellos. Con el rápido desarrollo de la Tecnología Educativa de Apoyo y su implementación en constante crecimiento, no hay duda de que el aprendizaje combinado seguirá cobrando relevancia en el futuro.

Si sus preguntas no han sido respondidas, **obtenga más información sobre el aprendizaje combinado y su papel en Education 3.0.** **o conozca las soluciones de ViewSonic® para la educación.**

ViewSonic®
Education