

ViewSonic®

5 Actividades de Aula Invertida para los Estudiantes de Secundaria



Cambiar el entorno de la educación

Una gran cantidad de maestros de secundaria están adoptando el **modelo de aula invertida**, en el que los estudiantes interactúan con el nuevo material de forma individual en sus casas y, luego, utilizan el tiempo de la clase con el maestro para ampliar su comprensión a nivel grupal. Sin lugar a dudas, la clave para el éxito de este modelo es diseñar actividades del aula que sean apropiadas para la edad de cada estudiante y, por lo tanto, ayuden a cumplir con los objetivos del aprendizaje.

Seleccionar las actividades adecuadas en el aula es fundamental para el modelo de aprendizaje invertido, ya que, esencialmente, estas proporcionan una estructura que permite a los estudiantes construir sobre lo que ya han aprendido, ampliar su comprensión y exponerlos a nuevas ideas que pueden no haber considerado durante la fase de aprendizaje autodidacta. Al mismo tiempo, las lecciones deben ser interesantes, atractivas y genuinamente útiles para facilitar la retención de conocimiento.

Afortunadamente, existen muchas actividades apropiadas para la edad del estudiante y que pueden aplicarse en las aulas invertidas de secundaria. En este artículo, analizamos en profundidad las cinco opciones disponibles y más viables para los profesores.

1. ESTUDIOS DE CASOS

Una de las actividades de aula invertida más positiva para los estudiantes de secundaria consiste en dividir la clase en grupos, generalmente entre tres y seis estudiantes, y, luego, darle a cada grupo un estudio de caso relacionado con el tema que aprendieron en casa. Esto puede ser un escenario real o ficticio, pero debe ser realista.

Un artículo de Edutopia **expone que**, un buen estudio de caso, idealmente, debe presentar un problema con final abierto, es decir, con posibles soluciones o con diferentes respuestas “correctas”. Para los estudiantes de secundaria, se recomienda que los estudios de caso sean relativamente cortos para evitar que se desperdicie el tiempo de la lección relejendo el estudio de caso en repetidas ocasiones.

En un contexto de modelo de aula invertida, los estudios de caso desempeñan un papel valioso, ya que animan a los estudiantes a reflexionar sobre el material que ya han aprendido y, lo más importante, a aplicarlo en un escenario realista. También puede ayudarlos a entender específicamente por qué están aprendiendo el tema y cómo los beneficiará.

2. DISCUSIONES EN CLASE

Otra actividad básica pero muy eficaz a la que pueden recurrir los profesores dentro de un aula invertida es una discusión en la que participe toda la clase. Las discusiones deben centrarse en el tema que los alumnos han estado aprendiendo en casa. Con esto se busca identificar qué tan bien entendió el tema el estudiante, mientras que se lleva esa comprensión al siguiente nivel.

Utilizando este enfoque, los profesores pueden guiar la discusión para que los estudiantes compartan sus diferentes opiniones y puntos de vista. Esto puede ayudar a revelar algunos de los matices que existen dentro del tema y las diferentes opiniones e interpretaciones que pueden existir en materias como historia y literatura inglesa.

Las discusiones en el aula pueden tomar formas diferentes, desde debates simples e informales hasta conversaciones más formales e, incluso, sesiones colectivas de intercambio de ideas. Es importante que los profesores tomen medidas para tratar de garantizar que todos los estudiantes aporten sus ideas y permanezcan involucrados en la clase.

3. PRESENTACIONES

Las presentaciones forman una parte importante de la educación secundaria. Esto se debe a que ayudan a los alumnos a desarrollar habilidades de comunicación verbal. Además, les brinda una experiencia valiosa a los estudiantes que, más adelante, se desempeñen en trabajos que requieran habilidades técnicas y hablar en público.

Esto funciona particularmente bien como una actividad de aula invertida. Los estudiantes deben pensar de manera crítica sobre la información proporcionada durante la fase de estudio autodidacta para poder exponer el tema con confianza. A su vez, ayuda a los maestros a tener una idea clara sobre qué tan bien el estudiante comprende el tema que se enseña.

Dependiendo de la situación y de la cantidad de la lección que el profesor desee que se ocupe en las presentaciones, estas pueden realizarse individualmente o en grupos; la última opción es una buena oportunidad para el trabajo en equipo durante la fase inicial de aprendizaje.

4. LOS CUESTIONARIOS Y LOS JUEGOS

Los cuestionarios y otros juegos similares pueden ser una excelente manera de asegurarse de que las clases dentro del modelo de aula invertida continúen siendo divertidas. De hecho, las **investigaciones** sugieren que un cuestionario de clase es clave para ayudar a mantener a los estudiantes motivados, lo que contribuye, potencialmente, a mejorar la adquisición de conocimientos y a impulsar los resultados de aprendizaje en general.

El uso de cuestionarios también es una excelente manera de llevar **la ludificación** al aula, especialmente si el cuestionario otorga puntos por las respuestas correctas e incluye el seguimiento de un líder en un tablero. Además de ayudar a que las lecciones sean más divertidas, los cuestionarios pueden contribuir a resaltar el lado competitivo de los estudiantes de secundaria.

Si el tema en cuestión, simplemente, no tiene respuestas correctas, el modelo de cuestionario no sería la mejor opción. Sin embargo, se pueden lograr los mismos beneficios básicos a través de otros juegos. Con el uso efectivo de una **pizarra interactiva** y un pensamiento creativo, las posibilidades son infinitas.

5. PENSAR, AGRUPAR EN PAREJAS Y COMPARTIR

"Pensar, agrupar en parejas y compartir" es una actividad común en los entornos de aula invertida, ya que combina el aprendizaje autodidacta y colaborativo. También ofrece a los profesores la oportunidad de comprobar qué tan bien sus alumnos han comprendido el material que se les pidió que aprendieran antes de la clase.

En términos del enfoque básico, se le debe hacer una pregunta a la clase o se le debe dar un problema por resolver. Luego, se le pide que dedique cierto período a pensar en ello individualmente. Después de esto, los estudiantes se dividen en grupos de dos personas y comparten sus ideas con el otro para, finalmente, compartirlas con el resto de la clase.

Un artículo de la Universidad de Waterloo **señala** que las actividades de "pensar, agrupar en parejas y compartir" ayudan a los estudiantes a aclarar sus ideas explicando sus pensamientos a otra persona. Compartir sus ideas con otra persona también puede darles confianza para compartirlas con toda la clase, mientras que escuchar otras ideas también puede mejorar su comprensión.

CONCLUSIONES

Con un constante aumento de escuelas que adoptan o fomentan este enfoque, es importante que los profesores estén preparados con una lista de actividades idóneas y útiles de aula invertida. En cuanto a los estudiantes de secundaria, estas actividades deben centrarse en mejorar su comprensión de los temas que se les han presentado en casa.

Estas cinco actividades mencionadas son efectivas para crear situaciones en las que se pueden compartir ideas que pueden ayudar a los estudiantes a explorar los temas en mayor profundidad mientras cuestionan sus propios hallazgos. Además, también les permitirán trabajar en algunas habilidades importantes para la vida, como la comunicación verbal, la resolución de problemas y el uso de la tecnología.

Mediante las discusiones, los estudios de casos, las presentaciones y las actividades de "pensar, agrupar en parejas y compartir", los maestros pueden evaluar el nivel de comprensión de sus alumnos, mientras que el uso de cuestionarios y otros juegos pueden ayudar a que las lecciones sean más divertidas, interesantes y variadas.

Para obtener un análisis más detallado sobre la educación de hoy y el papel que desempeña tecnología en ella, lo invitamos a leer **El Aprendizaje Combinado en la Educación 3.0**. También puede visitar la página **ViewSonic Education** para acceder a más información valiosa sobre las soluciones que ofrece la tecnología educativa para las clases de hoy.

ViewSonic®
Education