



Escuela Privada de Gatineau Adopta la Solución de Aprendizaje Digital de ViewSonic para Transitar por un Entorno Cambiante



“Nos dimos cuenta de que ofrecer herramientas de vanguardia a los docentes sería beneficioso para gestionar las futuras olas de la pandemia y garantizaría que siempre podríamos ofrecer una enseñanza de calidad a nuestros alumnos, independientemente de la situación”.

— Serge Lévesque, Coordinador de Recursos Informáticos y Materiales

ENTREVISTADO

- ▶ Serge Lévesque, coordinador de recursos informáticos y materiales

INDUSTRIA

- ▶ Educación

DESAFÍO

- ▶ La tecnología que tenían anteriormente contaba con aplicaciones limitadas para el aprendizaje a distancia debido a problemas con la calidad de las imágenes, el rendimiento de las cámaras y la conectividad

SOLUCIÓN

- ▶ ViewSonic ViewBoard® y software myViewBoard™

RESULTADOS

- ▶ Se cumplieron o superaron todos los requisitos

PERFIL

Para la escuela secundaria privada Collège Nouvelles-Frontières, de Gatineau, la pandemia fue un catalizador para la innovación. Al igual que muchas escuelas, Nouvelles-Frontières tuvo que adaptar rápidamente sus recursos tecnológicos existentes para crear un modelo de aprendizaje a distancia. Los primeros meses de la pandemia fueron el punto de partida ideal para que la escuela desarrollara un enfoque completamente nuevo y flexible sobre el aprendizaje a distancia que cubriera las necesidades de alumnos y docentes en el corto y el largo plazo. Una clave para lograr el éxito en esta transición fue invertir en la plataforma de enseñanza interactiva de ViewSonic para mejorar la colaboración, aumentar la participación y garantizar que el aprendizaje continuara sin interrupciones, ya fuera que los alumnos estuvieran en las aulas o en sus casas.

DESAFÍO

Según explica Serge Lévesque, coordinador de recursos informáticos y materiales de Collège Nouvelles-Frontières, los primeros días del aprendizaje a distancia fueron difíciles debido a las limitaciones tecnológicas. Cuando empezó el confinamiento en Gatineau, durante la primavera, la escuela ya estaba usando proyectores y tabletas. Sin embargo, por los problemas con la calidad de las imágenes, el rendimiento de las cámaras y la conectividad, la tecnología tenía usos limitados para el aprendizaje a distancia.

"Era cada vez más difícil combinar la educación en clase y a distancia, dado que algunos alumnos estaban en la escuela y otros, en sus casas", menciona Lévesque. "Nos dimos cuenta de que ofrecer herramientas de vanguardia a los docentes sería beneficioso para gestionar las futuras olas de la pandemia y garantizaría que siempre podríamos ofrecer una enseñanza de calidad a nuestros alumnos,

Escuela Privada Adopta la Solución de Aprendizaje Digital de ViewSonic para Transitar por un Entorno Cambiante

RESULTADOS (continuación)

- ▶ El equipo de administración de la escuela puede controlar sus pantallas de forma remota
- ▶ Los estudiantes están más comprometidos y pueden concentrarse con más facilidad desde casa
- ▶ Los formatos Mac, iOS, Android y Windows se adaptan a las presentaciones y a los oradores invitados

independientemente de la situación".

La idea era encontrar una plataforma que cumpliera con las necesidades de los educadores, involucrara a los alumnos y fuera fácil de usar. Después de una búsqueda exhaustiva de distintas plataformas tecnológicas, Collège Nouvelles-Frontières eligió la plataforma avanzada de enseñanza interactiva ViewSonic® ViewBoard®.

El ecosistema educativo ViewSonic ViewBoard® incluye pantallas planas interactivas, independientes de la plataforma, y software de pizarra digital, diseñados para las necesidades en constante evolución de los entornos educativos actuales. La plataforma de software myViewBoard™ es muy completa, ya que conecta a los alumnos y a los docentes de la escuela de una manera más dinámica y atractiva; esto permite la colaboración en tiempo real desde cualquier lugar con portabilidad en la nube, duplicación/uso compartido de pantallas y pizarra digital.

En la actualidad, todas las clases de Collège Nouvelles-Frontières usan las pantallas ViewSonic ViewBoard. Como la tecnología es inalámbrica, se reduce la necesidad de tener proyectores y altavoces adicionales. "Antes, teníamos muchos cables y numerosos problemas técnicos", recuerda Lévesque, quien agradece la posibilidad de simplificar sus sistemas a través de un único producto que cumpla con todas las necesidades de los alumnos y de los docentes: "La solución de ViewSonic reemplaza todo".

Las funciones opcionales incluyen la capacidad de importar archivos, como las notas de las clases, de un software externo. Los docentes también pueden navegar por Internet o abrir aplicaciones directamente desde la pantalla interactiva, lo que les ahorra tiempo que, de otra manera, habrían usado para rediseñar el contenido. Además, los educadores pueden elegir el software de colaboración que necesiten, según sus requisitos específicos. Con el software vCast™, los alumnos, incluso, pueden compartir contenido desde sus tabletas o computadoras a la pizarra de la clase.



Escuela Privada Adopta la Solución de Aprendizaje Digital de ViewSonic para Transitar por un Entorno Cambiante



IFP5550, IFP6550, IFP8650, IFP9850

- ▶ Software myViewBoard™ integrado
- ▶ Intercambio de Contenido Sencillo
- ▶ Resolución Ultra HD 4K
- ▶ Instalación flexible en aulas
- ▶ Rendimiento de Pantalla Táctil Optimizado

SOLUCIÓN

El software myViewBoard es compatible con entornos Mac e iOS, y también con formatos de Android y Windows. Lévesque dice que esta función era indispensable para adaptar las presentaciones de los oradores externos invitados que usaban distintas plataformas.

Al usar el sitio web myViewBoard.com, el equipo de administración de la escuela puede controlar sus pantallas en forma remota. Los administradores y el personal pueden abrir, cerrar, transmitir y actualizar contenido sin tener que moverse físicamente a cada sala.

En el caso de que haya que volver al aprendizaje remoto, myViewBoard permitirá que los docentes lleven a cabo una clase virtual efectiva. Con funciones tales como grupos de debate virtuales y advertencias cuando un alumno no está prestando atención, los docentes pueden crear una experiencia de aprendizaje más fundamentada y adaptada a las necesidades de los alumnos.

A medida que el año avanza, la administración también puede usar las pizarras interactivas para divulgar material promocional e información relevante durante las jornadas de puertas abiertas y las reuniones de padres. "Podremos moverlos a cualquier lugar, dependiendo de cómo tengamos que usarlos", dice Lévesque.

Lévesque señala que la plataforma interactiva de aprendizaje de ViewSonic estimula a los alumnos y mejora su concentración, independientemente de si el aprendizaje sucede en el aula, en las casas o en distintos lugares simultáneamente.

RESULTADOS

Lévesque agrega que Collège Nouvelles-Frontières es una institución reconocida en el ámbito educativo como líder en la integración de nuevas tecnologías: "Siempre ha sido nuestra marca registrada, pero debe tener sentido para los alumnos".

De hecho, Collège Nouvelles-Frontières presenta su última inversión en las soluciones ViewSonic en sus campañas para captar alumnos como una manera de distinguirse de las otras escuelas.

Ya sea que el ciclo lectivo se lleve a cabo en las aulas o de manera remota, Collège Nouvelles-Frontières está preparado para afrontar la situación que pudiera surgir el año próximo, afirma Lévesque. "Las tareas de todos se optimizarán con esta nueva tecnología".